

## **Proposta di tirocinio nella scuola secondaria (di primo e secondo grado) per il Curriculum Didattico della Laurea magistrale in Matematica**

La proposta del settore di Didattica è quella di istituzionalizzare un tirocinio didattico nella scuola (secondaria di 1° e 2° grado, cioè rispettivamente scuola 'media' e 'superiore') per gli studenti che scelgono il Curriculum Didattico, ovvero permettere (in quanto il tirocinio non sarebbe obbligatorio, ma automaticamente approvato all'interno appunto del Curriculum Didattico) – se possibile\* – di inserire 6CFU di tirocinio didattico nel piano di studi Curriculum Didattico.

Il Tirocinio Didattico sarebbe così organizzato:

- a settembre raccolta delle manifestazioni d'interesse da parte di studenti iscritti al Curriculum Didattico;
- ricerca di scuole disposte a firmare la convenzione enti-Dipartimento per l'avvio di convenzioni (coperture assicurative) e contestualmente di insegnanti di tali scuole disposti a ricoprire il ruolo di tutor [\*non è detto si trovino tutti gli anni e comunque non è detto si trovino in numero sufficiente a coprire le richieste];

Se la ricerca delle scuole e degli insegnanti va a buon fine, il tirocinio (ricordiamo di 6 CFU) sarebbe organizzato come segue:

- 10 ore di preparazione collettiva (tutti coloro che confermano di voler accedere al tirocinio) coordinate da uno dei docenti del settore MAT/04 che sarà il responsabile dei tirocini per l'a.a.;
- 15 ore di progettazione personalizzata e in collaborazione con il docente di scuola (tutor della scuola) che ospiterà il tirocinante;
- Modulo in classe: 10-15 ore di tirocinio misto (attivo e passivo);
- Riflessione collettiva (partecipano tutti gli studenti che fanno il tirocinio nell'a.a.) sull'esperienza di tirocinio coordinata dal docente responsabile del tirocinio;
- Preparazione della relazione di tirocinio con la supervisione di un docente del settore MAT04 e l'eventuale collaborazione del tutor di scuola;
- Presentazione delle relazioni da parte dei tirocinanti al docente responsabile.

A prescindere dalle modalità del tirocinio, che possono essere discusse e variate ovviamente, crediamo che l'istituzionalizzazione del tirocinio a scuola sarebbe un'importante occasione per gli studenti (chi ha intenzione di andare ad insegnare avrebbe l'opportunità di fare un'esperienza nella scuola, di toccare con mano problemi e difficoltà, e soprattutto di essere supportato nella riflessione sulla preparazione e sull'esperienza stessa), ma anche un aspetto qualificante per il Corso di Laurea.