

Regolamento del Percorso di Eccellenza per il Corso di Laurea in Matematica

Articolo 1: *Progetto didattico*

1. Il Percorso di Eccellenza (nel seguito, PE) del Corso di Laurea in Matematica, in accordo con la Disciplina dei Percorsi di Eccellenza approvata dal Senato Accademico il 4 maggio 2004, ha lo scopo di valorizzare gli studenti più meritevoli, attestandone esplicitamente la qualità, e di permettere a tutti gli studenti di approfondire e integrare la preparazione offerta dal Corso di Laurea in Matematica.
2. Il PE del Corso di Laurea in Matematica prevede che lo studente, oltre a seguire le attività formative ordinarie previste dal suo piano di studi, segua delle attività formative aggiuntive, per una media di 6 crediti l'anno, il cui scopo è approfondire argomenti e tematiche correlate alle attività formative ordinarie del Corso di Laurea. Uno studente all'interno del PE del Corso di Laurea in Matematica deve anche rispettare una votazione minima di 24/30 e una valutazione media di 27/30, con le modalità descritte nel successivo Art. 3; lo studente deve inoltre laurearsi entro l'ultimo appello utile del terzo anno di corso.
3. Le attività formative aggiuntive del PE del Corso di Laurea in Matematica sono offerte a tutti gli studenti del Corso di Laurea in Matematica, indipendentemente dalla loro presenza o meno all'interno del PE, che possono acquisire i relativi crediti come descritto nel successivo Art. 4.
4. Al momento della laurea viene rilasciato allo studente del PE del Corso di Laurea in Matematica uno specifico attestato comprovante che lo studente si è laureato con un percorso di eccellenza.

Articolo 2: *Modalità di ammissione al Percorso di Eccellenza*

1. Lo studente che intenda entrare nel PE del Corso di Laurea in Matematica deve farne domanda al Consiglio di Corso di Laurea, in un qualsiasi momento compreso fra l'inizio del secondo semestre dell'anno di immatricolazione e il termine del terzo anno di iscrizione.
2. Al momento della domanda, lo studente deve soddisfare i seguenti requisiti:
 - (a) se la domanda di ammissione è presentata durante il secondo semestre dell'anno di immatricolazione, deve aver già sostenuto almeno un esame, e non aver ricevuto alcuna votazione inferiore al 24/30;
 - (b) se la domanda di ammissione è presentata durante il secondo anno di iscrizione, deve aver già acquisito almeno 50 crediti (non contando quelli relativi a eventuali attività formative aggiuntive), con una votazione media di almeno 27/30 e senza aver ricevuto alcuna votazione inferiore al 24/30;
 - (c) se la domanda di ammissione è presentata durante il terzo anno di iscrizione, deve aver acquisito almeno 100 crediti (non contando quelli relativi a eventuali attività formative aggiuntive), con una votazione media di almeno 27/30, e senza aver ricevuto alcuna votazione inferiore al 24/30; inoltre, deve aver anche acquisito almeno 6 crediti di attività formative aggiuntive.

3. Una volta verificato che lo studente soddisfa i requisiti indicati, il Consiglio di Corso di Laurea in Matematica accoglie la domanda nella prima seduta utile, inserendo lo studente nel PE del Corso di Laurea in Matematica.

Articolo 3: *Modalità di permanenza nel Percorso di Eccellenza*

1. La Commissione Didattica Paritetica del Corso di Laurea in Matematica verifica annualmente, dopo la conclusione della sessione invernale di esami, il rispetto dei requisiti per la permanenza nel PE del Corso di Laurea in Matematica.

2. Per rimanere all'interno del PE del Corso di Laurea in Matematica, lo studente deve:

- (a) al termine della sessione invernale di esami del primo anno di iscrizione, aver acquisito almeno 50 crediti di attività formative ordinarie, e 6 crediti di attività formative aggiuntive; inoltre deve avere una votazione media di almeno 27/30, e non aver ricevuto alcuna votazione inferiore a 24/30;
- (b) al termine della sessione invernale di esami del secondo anno di iscrizione, aver acquisito almeno 100 crediti di attività formative ordinarie, e 12 crediti di attività formative aggiuntive; inoltre deve avere una votazione media di almeno 27/30, e non aver ricevuto alcuna votazione inferiore a 24/30;
- (c) al termine della sessione invernale di esami del terzo anno di iscrizione, aver acquisito almeno 172 crediti di attività formative ordinarie, e 18 crediti di attività formative aggiuntive; inoltre deve avere una votazione media di almeno 27/30, e non aver ricevuto alcuna votazione inferiore a 24/30.

3. Per concludere il PE del Corso di Laurea in Matematica e conseguire l'attestato finale, lo studente deve laurearsi entro l'ultimo appello utile del terzo anno accademico di iscrizione.

4. In caso uno studente non rispetti tali requisiti e sia costretto a uscire dal PE, può utilizzare i crediti acquisiti con le attività formative aggiuntive all'interno delle attività a scelta dello studente del proprio piano di studi.

Articolo 4: *Attività formative aggiuntive*

1. Ogni anno accademico, in fase di programmazione didattica, il Consiglio di Corso di Laurea in Matematica stabilisce quali attività formative possano essere utilizzate come attività formative aggiuntive per ciascun anno di corso del PE.

2. Le attività formative che possono essere utilizzate come attività formative aggiuntive devono ricadere in una delle seguenti tipologie:

- (a) corsi d'insegnamento, nel qual caso i crediti sono acquisiti tramite il superamento del relativo esame, il cui voto non entra nel computo della votazione media e minima necessaria per rimanere nel PE;
- (b) cicli di seminari di approfondimento su argomenti e tematiche correlati all'anno di corso a cui l'attività formativa si rivolge, nel qual caso i crediti sono acquisiti tramite verifica senza voto al termine del ciclo di seminari.

3. Lo studente ha libertà di scegliere fra le varie attività formative aggiuntive offerte per il suo anno d'iscrizione quelle che intende seguire per acquisire i crediti necessari per la permanenza all'interno del PE del Corso di Laurea in Matematica.

4. Gli studenti che non siano all'interno del PE del Corso di Laurea in Matematica possono comunque seguire le attività formative aggiuntive e acquisirne i crediti con le modalità sopra descritte, crediti che possono essere inseriti nel piano di studi all'interno delle attività a scelta dello studente.

5. Indipendentemente dalla permanenza o meno all'interno del PE del Corso di Laurea in Matematica, i crediti acquisiti con le attività formative aggiuntive possono venire riconosciuti al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Specialistica in Matematica.

Articolo 5: Norme transitorie

1. Lo studente che voglia entrare nel PE del Corso di Laurea in Matematica nell'Anno Accademico 2004/05 ed è al terzo anno di iscrizione deve soddisfare soltanto i seguenti requisiti: deve aver acquisito almeno 100 crediti (non contando quelli relativi a eventuali attività formative aggiuntive), con una votazione media di almeno 27/30, e senza aver ricevuto alcuna votazione inferiore al 24/30.

2. Uno studente che sia entrato nel PE del Corso di Laurea in Matematica al terzo anno d'iscrizione nell'Anno Accademico 2004/05, per rimanere all'interno del PE al termine della sessione invernale di esami dell'A.A. 2004/05 deve aver acquisito almeno 172 crediti di attività formative ordinarie, e 6 crediti di attività formative aggiuntive; inoltre deve avere una votazione media di almeno 27/30, e non aver ricevuto alcuna votazione inferiore a 24/30.

3. Uno studente che sia entrato nel PE del Corso di Laurea in Matematica al secondo anno d'iscrizione nell'Anno Accademico 2004/05, per rimanere all'interno del PE deve:

(a) al termine della sessione invernale di esami dell'A.A. 2004/05 aver acquisito almeno 100 crediti di attività formative ordinarie, e 6 crediti di attività formative aggiuntive; inoltre deve avere una votazione media di almeno 27/30, e non aver ricevuto alcuna votazione inferiore a 24/30;

(b) al termine della sessione invernale di esami dell'A.A. 2005/06 aver acquisito almeno 172 crediti di attività formative ordinarie, e 12 crediti di attività formative aggiuntive; inoltre deve avere una votazione media di almeno 27/30, e non aver ricevuto alcuna votazione inferiore a 24/30.

4. Le attività formative che potranno essere utilizzate come attività formative aggiuntive nell'Anno Accademico 2004/05 verranno decise dal Consiglio di Corso di Laurea in Matematica nel corso del mese di settembre 2004.