

Analisi Matematica II, Anno Accademico 2014-2015.

Ingegneria Edile, Civile, Ambientale

Paolo Acquistapace, Laura Cremaschi, Vincenzo M. Tortorelli

TEST iniziale sugli argomenti dei corsi di matematica del primo anno

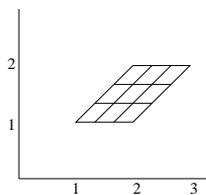
SECONDA PARTE **RIPOSTE UFFICIALI**: Esercizi 12-17, Geometria e Algebra lineare,

*Esercizi 18-22 elementi di calcolo differenziale in più variabili introdotti a Geometria.

ESERCIZIO n. 12 $\dim Ker = 2$.

ESERCIZIO n. 13 $\sqrt{10}$.

ESERCIZIO n. 14a) parallelogramma con vertice in $(1, 1)$ e spigoli adiacenti congruenti a $(1, 1)$, $(1, 0)$:



14b) Parallelepipedo tridimensionale nello spazio \mathbf{R}^4 con un vertice in $(1, 1, 1, 1)$ e spigoli adiacenti congruenti ai vettori $(1, 1, 0, 0)$, $(1, 0, 1, 0)$, $(1, 0, 0, 1)$.

ESERCIZIO n. 15 $\frac{1}{\sqrt{30}}$.

ESERCIZIO n. 16 $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}(1, 1, 1), \frac{1}{\sqrt{14}}(1, 2, -3), \frac{1}{\sqrt{42}}(-5, 4, 1) \right)$.

ESERCIZIO n. 17 $2 \cdot \sin x$.

*ESERCIZIO n.18 $2 - 3x + 3x^2 - 3xy + O\left(\left((x-1)^2 + (y-2)^2\right)^{\frac{3}{2}}\right)$.

* ESERCIZIO n.19 $-\frac{1}{2 \log 2}$.

* ESERCIZIO n. 20 $\left(0, \frac{1}{2}, 0\right)$.

* ESERCIZIO n.21 **SI**: $\sqrt{2}$.

* ESERCIZIO n.22 $\frac{3}{10}$.

Analisi Matematica II, Anno Accademico 2014-2015.

Ingegneria Edile, Civile, Ambientale

Paolo Acquistapace, Laura Cremaschi, Vincenzo M. Tortorelli

TEST iniziale sugli argomenti dei corsi di matematica del primo anno

SECONDA PARTE **SOLUZIONI**: Esercizi 12-17, Geometria e Algebra lineare,

*Esercizi 18-22 elementi di calcolo differenziale in più variabili introdotti a Geometria.

ESERCIZIO n. 12 Si calcoli la dimensione del nucleo dell'applicazione lineare che, relativamente alle basi canoniche di \mathbf{R}^5 ed \mathbf{R}^3 , è associata alla matrice:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ -1 & 2 & -3 & 4 & -5 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

RISPOSTA: $\dim Ker = 2$.

SOLUZIONE: per le formule del rango $\dim Ker + \dim Im = \dim Dom$: nel caso $Dom = \mathbf{R}^5$, inoltre la dimensione dell'immagine è uguale al rango per colonne che è uguale a 3, per esempio poichè le prime tre colonne sono indipendenti individuando una matrice con determinate non nullo.

ESERCIZIO n. 13 Calcolate l'area del triangolo di vertici $(1, 1, 1)$, $(1, -1, 1)$, $(2, 3, 4)$.

RISPOSTA: $\sqrt{10}$.

SOLUZIONE: traslando il triangolo l'area non cambia, si trasla per esempio con $(-1, -1, -1)$ ottenendo il triangolo di vertici $(0, 0, 0)$, $(0, -2, 0)$, $(1, 2, 3)$. Tre impostazioni del calcolo:

- L'area del parallelogramma, con vertice in $(0, 0, 0)$ e lati congruenti ai vettori individuati da (a, b, c) , (x, y, z) , è la norma del prodotto vettore $|(a, b, c) \times (x, y, z)| =$

$$= \sqrt{\det \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}^2 + \det \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}^2 + \det \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}^2}.$$

- Lo stesso calcolo si deduce dall'interpretazione geometrica come generalizzazione del teorema di Pitagora del teorema di Cauchy-Binet: *l'area di un parallelogramma è la radice quadrata della somma dei quadrati delle aree dei parallelogrammi ottenuti proiettando il parallelogramma in questione ortogonalmente sui tre piani coordinati*: queste aree sono i valori assoluti dei determinanti dei minori 2×2 della matrice S che ha come colonne le coordinate (a, b, c) , (x, y, z) , tale somma di quadrati è il determinante della matrice prodotto tra tS e S (teorema di Cauchy-Binet):

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ x & y & z \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & x \\ b & y \\ c & z \end{pmatrix} = \det \begin{pmatrix} b & y \\ c & z \end{pmatrix}^2 + \det \begin{pmatrix} a & x \\ c & z \end{pmatrix}^2 + \det \begin{pmatrix} a & x \\ b & y \end{pmatrix}^2.$$

- Più artigianalmente, considerando il significato geometrico del prodotto scalare, l'area del triangolo così individuato da $O = (0, 0, 0)$, $P = (a, b, c)$, $Q = (x, y, z)$, considerando (a, b, c) come base, è $\frac{1}{2} \text{base} \cdot \text{altezza} = \frac{1}{2} |P| |Q| \sin POQ = \frac{1}{2} |P| |Q| \sqrt{1 - \cos^2 POQ}$ cioè $\frac{1}{2} |P| |Q| \sqrt{1 - \left(\frac{\langle P, Q \rangle}{|P| |Q|}\right)^2} = \frac{1}{2} \sqrt{|P|^2 |Q|^2 - |\langle P, Q \rangle|^2} = \frac{1}{2} \sqrt{4 \cdot 14 - 16}$.

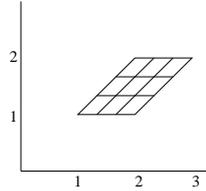
ESERCIZIO n. 14 a) Disegnare nel piano cartesiano il sottoinsieme di \mathbf{R}^2 dato da

$$(1 + s + t, 1 + s), \quad (s, t) \in [0; 1] \times [0; 1].$$

b) Che tipo di figura geometrica rappresenta il sottoinsieme di \mathbf{R}^4 dato da

$$(1 + r + s + t, 1 + r, 1 + s, 1 + t), \quad (r, s, t) \in [0; 1] \times [0; 1] \times [0; 1] \quad ?$$

RISPOSTA: a) è un parallelogramma in \mathbf{R}^2 con un vertice in $(1, 1)$ e lati congruenti ai vettori $(1, 1,)$ e $(1, 0)$. Ovvero il parallelogramma di vertici $(1, 1)$, $(2, 1)$, $(2, 2)$, $(3, 2)$.



b) è un parallelepipedo tridimensionale nello spazio \mathbf{R}^4 con un vertice in $(1, 1, 1, 1)$ e spigoli congruenti ai vettori $(1, 1, 0, 0)$, $(1, 0, 1, 0)$, $(1, 0, 0, 1)$.

SOLUZIONE: a) $(1 + s + t, 1 + s) = (1, 1) + (s + t, s) = (1, 1) + (s, s) + (t, 0) = (1, 1) + s(1, 1) + t(1, 0)$. Fissato $s \in [0; 1]$ in particolare $(1 + s + t, 1 + s) = (1 + s, 1 + s) + t(1, 0)$ e al variare di $t \in [0; 1]$ descrive il segmento orizzontale di estremi $(1 + s, 1 + s)$ e $(2 + s, 1 + s)$. Al variare poi di $s \in [0; 1]$ si ha che $(1 + s, 1 + s) = (s + 1)(1, 1)$ descrive il segmento parallelo alla bisettrice del primo quadrante ed estremi $(1, 1)$, $(2, 2)$.

b) Il ragionamento è del tutto analogo partendo da: $(1 + r + s + t, 1 + r, 1 + s, 1 + t) = (1, 1, 1, 1) + r(1, 1, 0, 0) + s(1, 0, 1, 0) + t(1, 0, 0, 1)$.

ESERCIZIO n. 15 Determinare il coseno dell'angolo tra la retta di equazione parametrica $r(t) = (t, 2t, 3t, 4t)$, $t \in \mathbf{R}$ e quella passante per l'origine e ortogonale all'iperpiano in \mathbf{R}^4 di equazione $x + y + z - w = 4$.

RISPOSTA: $\frac{1}{\sqrt{30}}$.

SOLUZIONE: l'iperpiano è definito da $x + y + z - w = 4$ che è condizione di ortogonalità: $\langle (1, 1, 1, -1) \cdot (x - 1, y - 1, z - 1, w + 1) \rangle = 0$. Il sottospazio ad esso perpendicolare è dato da $R(t) = s(1, 1, 1, -1)$, $t \in \mathbf{R}$. L'angolo α tra le due rette è l'angolo tra le "velocità":

$$\cos \alpha = \frac{\langle (1, 1, 1, -1) \cdot (1, 2, 3, 4) \rangle}{|(1, 1, 1, -1)| |(1, 2, 3, 4)|} = \frac{1 + 2 + 3 - 4}{\sqrt{4} \cdot \sqrt{30}} = \frac{1}{\sqrt{30}}$$

ESERCIZIO n. 16 Si completi ed ortonormalizzi la coppia ordinata di vettori $((1, 1, 1); (1, 2, -3))$ ad una base ortonormale di \mathbf{R}^3 con la stessa orientazione di quella canonica.

RISPOSTA: $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}(1, 1, 1), \frac{1}{\sqrt{14}}(1, 2, -3), \frac{1}{\sqrt{42}}(-5, 4, 1) \right)$.

SOLUZIONE: Per prima cosa si osserva che i due vettori sono ortogonali, e quindi linearmente indipendenti: il sottospazio ortogonale ad essi è unidimensionale. Quindi basta trovare un vettore ad essi ortogonale. O si calcola il prodotto vettoriale

$$(1, 1, 1) \times (1, 2, -3) = \left(\det \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}, -\det \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}, \det \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \right) = (-5, 4, 1)$$

oppure si impongono le condizioni di ortogonalità con i due vettori

$$\begin{cases} \langle (x, y, z) \cdot (1, 1, 1) \rangle = 0 \\ \langle (x, y, z) \cdot (1, 2, -3) \rangle = 0 \end{cases} = \begin{cases} x + y + z = 0 \\ x + 2y - 3z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} y \\ z \end{pmatrix} = \frac{x}{5} \begin{pmatrix} -3 & -1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Poichè $\det \begin{pmatrix} 1 & 1 & -5 \\ 1 & 2 & 4 \\ 1 & -3 & 1 \end{pmatrix} > 0$ i vettori nell'ordine dato e normalizzati sono la base richiesta.

ESERCIZIO n. 17 Si consideri il prodotto scalare tra funzioni continue su $[-\pi; \pi]$ dato da:

$$\langle f|g \rangle = \int_{-\pi}^{\pi} f(t)g(t)dt.$$

Calcolare la proiezione ortogonale di $f(x) = x$ sul sottospazio generato dalle funzioni *ortonormali*

$$\frac{1}{\sqrt{2\pi}}, \quad \frac{\sin x}{\sqrt{\pi}}, \quad \frac{\cos x}{\sqrt{\pi}}.$$

RISPOSTA: $2 \cdot \sin x$.

SOLUZIONE: poichè le tre funzioni date son ortonormali la proiezione ortogonale di f sul sottospazio da esse generato è

$$P(x) = \langle f|\frac{1}{\sqrt{2\pi}} \rangle \cdot \frac{1}{\sqrt{2\pi}} + \langle f|\frac{\sin}{\sqrt{\pi}} \rangle \cdot \frac{\sin x}{\sqrt{\pi}} + \langle f|\frac{\cos}{\sqrt{\pi}} \rangle \cdot \frac{\cos x}{\sqrt{2\pi}}.$$

Poichè f è dispari, la prima e la terza funzione sono pari, il primo e il terzo prodotto scalare, essendo integrali tra π e $-\pi$ di funzioni dispari, sono nulli.

$$P(x) = \langle f|\frac{\sin}{\sqrt{\pi}} \rangle \cdot \frac{\sin x}{\sqrt{\pi}} = \frac{\sin x}{\pi} \int_{-\pi}^{\pi} t \sin t dt = \frac{2 \sin x}{\pi} \int_0^{\pi} t \sin t dt = \frac{2 \sin x}{\pi} \left(-t \cos t \Big|_0^{\pi} + \int_0^{\pi} \cos t dt \right) = \frac{2 \sin x}{\pi} (-t \cos t \Big|_0^{\pi}) = 2 \cdot \sin x$$

*ESERCIZIO n.18 Si calcoli lo sviluppo di Taylor del secondo ordine centrato in $(1, 2)$ di:

$$f(x, y) = \cos[(x-1)(y-2)] + x^3 - 3xy.$$

RISPOSTA: $2 - 3x + 3x^2 - 3xy + O\left(\left((x-1)^2 + (y-2)^2\right)^{\frac{3}{2}}\right)$.

SOLUZIONE: per sfruttare gli sviluppi di Taylor notevoli, che son di centro 0, per funzioni di una variabile, conviene metter in evidenza le grandezze che per (x, y) vicino a $(1, 2)$ sono vicino a $(0, 0)$: cioè $(X, Y) = (x-1, y-2)$. Quindi

$$\cos[(x-1)(y-2)] + x^3 - 3xy = \cos[(x-1)(y-2)] + ((x-1)+1)^3 - 3((x-1)+1)((y-2)+2) = \cos XY + (X+1)^3 - 3(X+1)(Y+2).$$

Si tratta ora di trovare lo sviluppo in $(0, 0)$ dell'espressione della funzione nelle variabili (X, Y) e infine ricalcolare il risultato nelle variabili (x, y) lasciando impliciti gli $o\left(\left((x-1)^2 + (y-2)^2\right)^{\frac{3}{2}}\right)$.

Poichè $T =: XY \rightarrow 0$ quando $X \rightarrow 0, Y \rightarrow 0$ usando lo sviluppo di $\cos T$ in 0 si ottiene $\cos[(x-1)(y-2)] + x^3 - 3xy = 1 - \frac{(XY)^2}{2} + O((XY)^4) + (X+1)^3 - 3(X+1)(Y+2) =$
(semplicemente sviluppando il cubo e facendo il prodotto)

$$= 1 - \frac{(XY)^2}{2} + O((XY)^4) + X^3 + 1 + 3X^2 + 3X - 3XY - 6X - 3Y - 6.$$

Poichè sviluppare al secondo ordine significa non esplicitare gli $o(|(X, Y)|^2)$, osservando che $(XY)^2 = O(|(X, Y)|^4)$, $X^3 = O(|(X, Y)|^3)$ si ha

$$\begin{aligned} \cos[(x-1)(y-2)] + x^3 - 3xy &= -4 - 3X - 3Y + 3X^2 - 3XY + O(|(X, Y)|^3) = \\ &= -4 - 3(x-1) - 3(y-2) + 3(x-1)^2 - 3(x-1)(y-2) + O\left(\left((x-1)^2 + (y-2)^2\right)^{\frac{3}{2}}\right) = \\ &= -4 - 3x + 3 - 3y + 6 + 3x^2 + 3 - 6x - 3xy + 6x + 3y - 6 + O\left(\left((x-1)^2 + (y-2)^2\right)^{\frac{3}{2}}\right) = \\ &= 2 - 3x + 3x^2 - 3xy + O\left(\left((x-1)^2 + (y-2)^2\right)^{\frac{3}{2}}\right). \end{aligned}$$

* ESERCIZIO n.19 Grazie al teorema del Dini, per (x, y) “vicino” a $(1, 2)$, il luogo di zeri

$$f(x, y) =: y \cdot 2^x + \sin\left(\pi \frac{x}{y}\right) - 5 = 0$$

definisce implicitamente x in funzione di y , $x = x(y)$, in modo che $f(x(y), y) = 0$. Calcolare

$$\frac{dx}{dy}(2).$$

RISPOSTA: $-\frac{1}{2 \log 2}$.

SOLUZIONE: innanzitutto si osserva che $f(1, 2) = 0$, e che vicino ad $(1, 2)$ la funzione ha derivate parziali continue ed in $(1, 2)$ quella rispetto ad x non si annulla.

Il teorema del Dini garantisce che vi è un intervallo $[2 - r; 2 + r]$ centrato in 2 e un intervallo $[1 - s; 1 + s]$ centrato in 1 e una funzione con derivata continua $\varphi : [2 - r; 2 + r] \rightarrow [1 - s; 1 + s]$ per cui $\varphi(2) = 1$ e $f(x, y) = 0$, $(x, y) \in [1 - s; 1 + s] \times [2 - r; 2 + r]$ se e solo se $\varphi(y) = x$. In particolare $f(\varphi(y), y) = 0$ per $|y - 2| \leq r$.

Come uso si indica tale funzione con $x(y)$. Poichè $g(y) = f(x(y), y) = 0$, $y \in]2 - r; 2 + r[$ la derivata di g è identicamente nulla, per la regola della catena si ottiene

$$\frac{df(x(y), y)}{dy} = \frac{\partial f}{\partial x} \frac{dx}{dy} + \frac{\partial f}{\partial y} = 0.$$

Calcolando le derivate parziali di f si ottiene

$$(y \cdot \log 2 \cdot 2^x + \frac{\pi}{y} \cos \pi \frac{x}{y}) \frac{dx}{dy}(y) + 2^x - \frac{\pi x}{y^2} \cos \pi \frac{x}{y} = 0$$

calcolando per $y = 2$ tenendo presente che $x = x(y)$ e $x(2) = 1$ si ottiene

$$(2 \log 2 \cdot 2 + \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2}) \frac{dx}{dy}(2) + 2 - \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

cioè $4 \log 2 \frac{dx}{dy}(2) + 2 = 0$.

* ESERCIZIO n. 20 Si calcolino le coordinate cartesiane del centro della circonferenza osculatrice di (t, t^2, t^3) in $(0, 0, 0)$.

RISPOSTA: $(0, \frac{1}{2}, 0)$.

SOLUZIONE: per prima cosa la curva $\gamma(t) = (t, t^2, t^3)$ passa per il punto dato $P = (0, 0, 0)$ solo per $t = 0$.

Inoltre la curvatura in tale punto $k(P)$ è non nulla poichè $\gamma'(0) = (1, 0, 0) = T(P)$ e $\gamma''(0) = (0, 2, 0)$ sono ortogonali e $\gamma'' = \frac{d|\gamma'|}{dt} T + k|\gamma'|^2 N$. Anzi $k(P) = 2$ perciò il raggio di curvatura in P è $r(P) = \frac{1}{2}$. Il centro di curvatura è $\gamma + rN$.

* ESERCIZIO n.21 La curva piana data dalla relazione tra le coordinate polari

$$e^\theta \rho = 1, \quad \theta \geq 0, \quad \rho > 0 \quad \text{ha lunghezza finita?}$$

RISPOSTA: SI

SOLUZIONE: poichè $\rho = e^{-\theta}$, in coordinate cartesiane la curva ha la parametrizzazione iniettiva: $\gamma(\theta) = e^{-\theta}(\cos \theta, \sin \theta)$, $\theta \geq 0$, $\gamma'(\theta) = -e^{-\theta}(\cos \theta, \sin \theta) + e^{-\theta}(-\sin \theta, \cos \theta)$ somma di due vettori ortogonali per Pitagora $|\gamma'(\theta)|^2 = e^{-2\theta} 2$.

Questa parametrizzazione semplice e regolare con θ permette di calcolare la lunghezza con

$$\int_0^{+\infty} |\gamma'(\theta)| d\theta = \int_0^{+\infty} \sqrt{e^{-2\theta}(1+1)} d\theta = \sqrt{2}.$$

* ESERCIZIO n.22 Calcolare la misura della regione di piano compresa tra:

- il segmento $\{(x, y) : y = x, 0 \leq x \leq 2\}$,

- il sostegno della curva $(t^2 + t, t^4 + t)$ per t che varia nell'intervallo $[0; 1]$.

RISPOSTA: $\frac{3}{10}$.

SOLUZIONE: per prima cosa il segmento e il sostegno della curva hanno solo gli estremi $(0, 0)$ e $(2, 2)$ in comune e non si toccano in altri punti, e la curva sta sotto il segmento poichè per $t \in (0; 1)$ si ha $t^2 + t > t^4 + t$.

Si potrebbe esprimere il sostegno della curva come grafico di una funzione $y = f(x)$ e quindi calcolare l'area come differenza tra l'integrale di $y = x$ e quello di $y = f(x)$ su $[0; 1]$ (pongasi $x = t^2 + t$ e si calcoli la giusta radice t in funzione di x).

È molto più semplice usare il teorema di Gauss-Green nel piano perchè la regione in questione ha come bordo, percorso in senso antiorario, la curva con la parametrizzazione data seguito dal segmento con la semplice parametrizzazione $(4 - 2t, 4 - 2t) = (2 - t)(2, 2)$, $t \in [1; 2]$.

Quindi il bordo percorso in senso antiorario è dato dal cammino regolare a tratti: $\gamma(t) =$

$$\begin{cases} (t^2 + t, t^4 + t) & t \in [0; 1] \\ (4 - 2t, 4 - 2t) & t \in [1; 2] \end{cases}$$

$$\begin{aligned} Area &= \int dx dy = \int_{\gamma} x dy = \int_0^1 (t^2 + t)(4t^3 + 1) dt + \int_1^2 (4 - 2t)(-2) dt = \\ &= \int_0^1 (4t^5 + 4t^4 + t^2 + t) dt + \int_1^2 (4t - 8) dt = \frac{4}{6} + \frac{4}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + 8 - 2 - 8 = \frac{3}{10}. \end{aligned}$$

Analisi Matematica II, Anno Accademico 2014-2015.
Ingegneria Edile, Civile, Ambientale
Paolo Acquistapace, Laura Cremaschi, Vincenzo M. Tortorelli

TEST iniziale sugli argomenti dei corsi di matematica del primo anno
SECONDA PARTE **COMMENTI**: Esercizi 12-17, Geometria e Algebra lineare,
*Esercizi 18-22 elementi di calcolo differenziale in più variabili introdotti a Geometria.