

**Analisi Matematica II, Anno Accademico 2014-2015.**

**Ingegneria Edile, Civile, Ambientale**

Paolo Acquistapace, Laura Cremaschi, Vincenzo M. Tortorelli

TEST iniziale sugli argomenti dei corsi di matematica del primo anno

PRIMA PARTE **RISPOSTE UFFICIALI**: Esercizi 1-11, Analisi I.

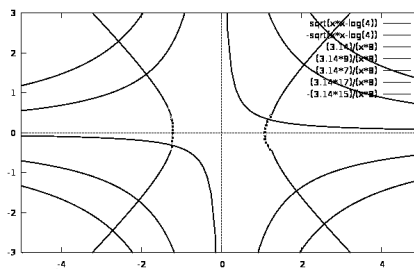
---

ESERCIZIO n.1a) **SI** , 1c) **SI**.

---

ESERCIZIO n. 2a)  $1 + 2i$  ,  $1 - 2i$ ,

2b)  $x^2 - y^2 = \frac{1}{2} \log 2$  ,  $y = \frac{\pi}{8} + k\pi$  ,  $k \in \mathbf{Z}$ :



---

ESERCIZIO n. 3 **S** =  $\infty$  , **I** = **0**.

---

ESERCIZIO n. 4a) **1** , 4b)  $\nexists$  , 4c) **0**.

---

ESERCIZIO n. 5  $f) \ll e) \ll b) \ll c) \ll a) \ll d)$ .

---

ESERCIZIO n. 6 **M** = **2** ,  $\mu$  = **-8**.

---

ESERCIZIO n. 7  $\cos(e^x - e) = 1 - \frac{e^2}{2} + e^2 \cdot x - \frac{e^2}{2} \cdot x^2 + O((x - 1)^3)$ .

---

ESERCIZIO n. 8  $-1 < \mathbf{a} < 1$ .

---

ESERCIZIO n. 9 **e** - **1**.

---

ESERCIZIO n. 10 **1**.

---

ESERCIZIO n. 11  $ae^t + e^3 t(b + 6t) + \frac{1}{3}$ .

---



## Analisi Matematica II, Anno Accademico 2014-2015.

### Ingegneria Edile, Civile, Ambientale

Paolo Acquistapace, Laura Cremaschi, Vincenzo M. Tortorelli

TEST iniziale sugli argomenti dei corsi di matematica del primo anno

PRIMA PARTE **SOLUZIONI**: Esercizi 1-11, Analisi I.

ESERCIZIO n.1 Quali delle seguenti funzioni sono iniettive:

- a)  $f: \mathbf{Z} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(n) = 2 \cdot n^2 - n$ ,  
b)  $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $g(x) = 2 \cdot x^2 - x$ ,  
c)  $h: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}^2$ ,  $h(x) = (2 \cdot x^2 - x, x^2)$ .

RISPOSTA: a), c).

SOLUZIONE: a)  $f$  è iniettiva: se  $n \neq m$  allora  $n - m \neq 0$  e si ha:

$f(n) - f(m) = 2n^2 - n - 2m^2 + m = (n - m)(2(n + m) - 1) \neq 0$  poichè  $2(n + m)$  è pari.

b)  $g$  non è iniettiva:  $g(0) = 0 = g(\frac{1}{2})$ .

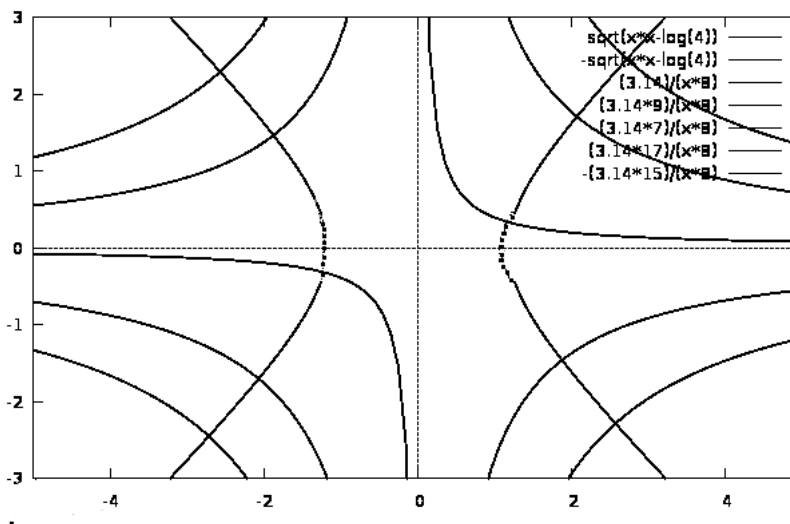
c)  $h$  è iniettiva: se  $x \neq y$  allora  $d = x - y \neq 0$  allora:

$h(x) - h(y) = (2x^2 - x - 2y^2 + y, x^2 - y^2) = (x - y) \cdot (2(x + y) - 1, x + y) = d(2s - 1, s) \neq (0, 0)$ .

ESERCIZIO n. 2 a) Risolvere  $z^2 - 2z + 5 = 0$ ,  $z \in \mathbf{C}$ .

b) Individuare graficamente, nel piano cartesiano, i punti di coordinate  $(x, y) \sim x + iy = z \in \mathbf{C}$  per cui  $\exp(z^2) = 1 + i$ .

RISPOSTA: a)  $1 + 2i, 1 - 2i$ , b)



SOLUZIONE: a) si usa la formula per gli zeri di un trinomio di secondo grado  $\frac{-(-2) \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 5}}{2}$   
(il metodo di quadratura si fa in campo complesso, con il simbolo di radice si intende l'insieme delle radici complesse).

b)  $e^{(z^2)} = e^{(x+iy)^2} = e^{x^2-y^2+2ixy} = e^{x^2-y^2}(\cos 2xy + i \sin 2xy)$  e  $1 + i = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})$ :  
se  $e^{(z^2)} = 1 + i$  allora  $e^{x^2-y^2} = \sqrt{2}$ ,  $\cos 2xy + i \sin 2xy = \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}$  cioè:  
 $x^2 - y^2 = \frac{1}{2} \log 2$ ,  $2xy = \frac{\pi}{4} + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbf{Z}$ . Le soluzioni cercate sono i punti di intersezione dell'iperbole con asintoti  $y = x$ ,  $y = -x$  con ognuna delle iperboli  $yx = \frac{\pi}{8} + k\pi$ ,  $k \in \mathbf{Z}$ .

---

ESERCIZIO n. 3 Calcolare l'estremo superiore S, e l'inferiore I, dell'insieme  $\{x \in \mathbf{R} : \exists n \in \mathbf{N} : x = n^2 \cos n\pi + n^2\}$ .

---

RISPOSTA:  $S = \infty$ ,  $I = 0$ .

SOLUZIONE L'insieme è quello dei valori della successione  $n^2(\cos n\pi + 1)$ ,  $n \in \mathbf{N}$ : ora  $\cos n\pi = (-1)^n$ , quindi la successione vale  $2n^2$  se  $n$  è pari, e vale 0 se  $n$  è dispari.

---

ESERCIZIO n. 4 Calcolare, se esistenti, i limiti:

$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n, \quad \text{b) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x - 1}{x - 1}, \quad \text{c) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2^x + x^7 + 9x}{(1 + \log(x^2 + 1))^x + x}.$$

---

RISPOSTA: a) 1, b)  $\exists$ , c) 0.

SOLUZIONE: a)  $-\frac{1}{n^2}$  è infinitesimo per  $n \rightarrow \infty$  usando lo sviluppo di Taylor in 0 di  $\log(1+t)$  si ha  $\left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n = e^{n \log(1 - \frac{1}{n^2})} = e^{n(-\frac{1}{n^2} + O(\frac{1}{n^4}))} = e^{-\frac{1}{n} + O(\frac{1}{n^3})}$ , quindi usando lo sviluppo di Taylor in 0 di  $e^s$  si ha  $\left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n = 1 - \frac{1}{n} + O(\frac{1}{n^2})$ .

b) per  $x \rightarrow 1$  il numeratore converge a  $e - 1 > 0$ , e il denominatore converge a 0 ma per  $x > 1$  è positivo e per  $x < 1$  è negativo. Quindi  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{e^x - 1}{x - 1} = -\infty$  e  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{e^x - 1}{x - 1} = +\infty$ .

c) il denominatore è positivo per  $x > 0$ , ed è del tipo  $2^x(1 + o(1))$ :  $\frac{x^7 + 9x}{2^x}$  è infinitesimo. Per  $x > e$  il denominatore è maggiore di  $3^x + x = 3^x(1 + o(1)) > 0$ , quindi la frazione è tra 0 e  $\frac{2^x(1+o(1))}{3^x(1+o(1))}$ . Ma  $\frac{2^x}{3^x} \rightarrow 0$ : per il teorema "dei due carabinieri" il limite esiste ed è 0.

---

ESERCIZIO n. 5 Ordinare da sinistra a destra le seguenti funzioni in modo che ciascuna sia "o" dell'immediata successiva per  $x \rightarrow 0^+$ :

$$\text{a) } 2 + x, \quad \text{b) } \frac{\sqrt{x}}{|\log x|}, \quad \text{c) } \sqrt{x} |\log x|, \quad \text{d) } |\log(1 + |\log x|)|, \quad \text{e) } \sin x, \quad \text{f) } \frac{e^{-\frac{1}{x}}}{x^2}.$$

---

RISPOSTA:  $f) \ll e) \ll b) \ll c) \ll a) \ll d)$ , ( $A \ll B$  sta per  $A = o(B)$ ).

SOLUZIONE:  $|\log(1 + |\log x|)| \rightarrow +\infty$ ,  $2 + x \rightarrow 2$ , quindi:  $2 + x \ll |\log(1 + |\log x|)|$ .

Le altre grandezze sono infinitesime e quindi "o" di  $2 + x$ .

Poichè  $e^{-\frac{1}{x}} = o(x^m)$  per ogni  $m \in \mathbf{N}$  le rimanenti grandezze sono nei seguenti rapporti

$$\text{asintotici: } \frac{e^{-\frac{1}{x}}}{x^2} \ll x \sim \sin x = x + o(x) \sim x = \sqrt{x}\sqrt{x} \ll \frac{\sqrt{x}}{|\log x|} \ll \sqrt{x} \ll \sqrt{x} |\log x|.$$

---

ESERCIZIO n. 6 Calcolare i valori di massimo assoluto,  $M$ , e minimo assoluto,  $\mu$ , di

$$4x^3 - 3x + 1 \quad \text{per} \quad -\frac{3}{2} \leq x \leq \frac{2}{3}.$$

---

RISPOSTA:  $M = 2$ ,  $\mu = -8$ .

SOLUZIONE: sia  $f(x) = 4x^3 - 3x + 1$ , è una funzione continua e derivabile in ogni punto di  $[-\frac{3}{2}; \frac{2}{3}]$  che è chiuso e limitato. Quindi, per il teorema di Weierstrass, assume valori di massimo e minimo sul dominio specificato. I punti di massimo e minimo assoluto sono da cercar tra gli zeri della derivata nell'intervallo di definizione e tra gli estremi dell'intervallo stesso.

Si ha  $f'(x) = 12x^2 - 3$  che ha zeri per  $x = \frac{1}{2}$ ,  $-\frac{1}{2} \in [-\frac{3}{2}; \frac{2}{3}]$ .

I valori della funzioni nei punti candidati:  $f(-\frac{3}{2}) = -8$ ,  $f(-\frac{1}{2}) = 2$ ,  $f(\frac{1}{2}) = 0$ ,  $f(\frac{2}{3}) = \frac{5}{27}$ .

I valori di massimo e minimo assoluto necessariamente sono il minore e il maggiore tra questi.

---

ESERCIZIO n. 7 Si scriva lo sviluppo di Taylor centrato in 1 di ordine 2 di  $\cos(e^x - e)$ .

---

RISPOSTA:  $\cos(e^x - e) = 1 - \frac{e^2}{2} + e^2 \cdot x - \frac{e^2}{2} \cdot x^2 + O((x-1)^3)$ .

SOLUZIONE:  $\cos(e^x - e) = \cos e(e^{x-1} - 1)$ ; poichè  $t =: x - 1 \rightarrow 0$  usando lo sviluppo di  $e^t$  in 0:  $e^{x-1} - 1 = (x-1) + O((x-1)^2)$ . Poichè  $y =: e^x - e \rightarrow 0$  usando lo sviluppo di  $\cos y$  in 0 si ha:

$$\cos(e^x - e) = \cos(e(x-1 + O(x-1)^2))) = 1 - \frac{1}{2}[e(x-1 + O(x-1)^2)]^2 + O([e(x-1 + O(x-1)^2)]^4) = 1 - \frac{e^2}{2}[(x-1)^2 + O((x-1)^3)] + O((x-1)^4) = 1 - \frac{e^2}{2}(x-1)^2 + O((x-1)^3).$$

---

ESERCIZIO n. 8 Per quali valori del parametro  $a$  converge la serie  $\sum \frac{a^n}{n^a}$ ?

---

RISPOSTA:  $-1 < a < 1$

SOLUZIONE: Se  $|a| > 1$  o  $a = -1$  la successione degli addendi della serie non è infinitesima, e questa è condizione necessaria perchè la serie converga: quindi la serie non converge.

Se  $a = 1$  si ha la serie armonica che non converge.

Per  $|a| < 1$  la serie converge assolutamente poichè la successione dei valori assoluti degli addendi  $\left|\frac{a^n}{n^a}\right|$  è minore di  $|a|^n \cdot n^{|a|}$  che è la successione degli addendi di una serie convergente per il criterio del rapporto. Per il criterio del confronto si conclude.

---

ESERCIZIO n. 9 Si calcoli:  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{(\cos x)^2} \sin 2x dx$ ,

---

RISPOSTA:  $e - 1$ .

SOLUZIONE:  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{(\cos x)^2} \sin 2x dx = 2 \cdot \int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{(\cos x)^2} \cos x \sin x dx =$   
 $= -2 \cdot \int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{(\cos x)^2} \cos x (d \cos x) = -2 \int_1^0 e^{t^2} t dt = 2 \int_0^1 e^{t^2} t dt = \int_0^1 e^{t^2} (dt^2) = \int_0^1 e^s ds = e^s \Big|_0^1.$

---

ESERCIZIO n. 10 Si calcoli il raggio di convergenza della serie di potenze  $\sum z^{(n^2)} 2^n$ .

---

RISPOSTA: 1

SOLUZIONE: pur essendo la serie  $\sum z^{(n^2)} 2^n$  la serie di potenze  $\sum a_m z^m$  con:

$$a_m = \begin{cases} 0 & \text{se } m \text{ non è un quadrato} \\ 2\sqrt{m} & \text{se } m \text{ è un quadrato} \end{cases}$$

conviene applicare il criterio del rapporto alla serie vista come serie numerica di addendi  $b_n = z^{(n^2)} 2^n$  per  $z \neq 0$  e quindi direttamente la definizione di raggio di convergenza:

$\frac{|z^{((n+1)^2)}| 2^{n+1}}{|z^{(n^2)}| 2^n} = 2|z||z|^{2n}$  esso ha limite 0 minore di 1 se  $|z| < 1$ , mentre se  $|z| = 1$  ha limite 2 e se  $|z| > 1$  ha limite  $\infty$ .

---

ESERCIZIO n. 11 Si trovi la soluzione generale di  $x''(t) - 4x'(t) + 3x(t) = 12e^{3t} + 1$ .

---

RISPOSTA:  $ae^t + e^3 t(b + 6t) + \frac{1}{3}$ .

SOLUZIONE: è un'equazione lineare: le soluzioni sono tutte e sole quelle del tipo  $x_o(t) + f(t)$  ove  $f(t)$  è una soluzione particolare che si riesca a calcolare e  $x_o(t)$  varia tra le soluzioni dell'equazione omogenea associata con termine noto nullo.

-essendo a coefficienti costanti si possono calcolare le soluzioni dell'omogenea associata: il polinomio caratteristico è  $\lambda^2 - 4\lambda + 3$  ha radici reali distinte 3 ed 1; quindi le soluzioni dell'equazione omogenea sono tutte e sole quelle del tipo  $ae^t + be^{3t}$ ,  $a, b \in \mathbf{R}$ .

-soluzione particolare:

- il termine noto è somma di due funzioni: per linearità una soluzione particolare sarà somma di soluzioni particolari delle due equazioni differenziali aventi come termini noti ognuna uno dei due addendi del termine noto dato:

$$y''(t) - 4y'(t) + 3y(t) = 12e^{3t}, \quad z''(t) - 4z'(t) + 3z(t) = 1.$$

Nella prima equazione il termine noto  $12e^{3t} = g(t)$  è del tipo polinomio per soluzione dell'omogenea, anzi è soluzione dell'omogenea. Una soluzione particolare sarà del tipo  $y(t) = c \cdot t \cdot g(t)$ : imponendo che sia soluzione si ottiene la relazione

$$c[tg'' + 2g' - 4g(t) - 4tg'(t) + 3tg(t)] = g(t), \text{ per ogni } t.$$

Usando il fatto che  $g(t)$  è soluzione dell'omogenea questa relazione si riduce a  $c[2g' - 4g(t)] = g(t)$ , e quindi sapendo che  $g(t) = 12e^{3t}$  ci si riduce a  $c24e^{3t} = 12e^{3t}$  per ogni  $t$ : quindi  $c = \frac{1}{2}$ . Per cui la soluzione particolare è  $6te^{3t}$ .

Nella seconda equazione il termine noto non è del tipo polinomio per soluzione dell'omogenea poichè è una costante e 0 non è radice del polinomio caratteristico. Una soluzione particolare semplice da trovare sarà quindi anch'essa una funzione costante  $z(t) = d$ : imponendo che sia soluzione si ottiene  $3d = 1$

- Concludendo  $x(t) = x_o(t) + y(t) + z(t) = ae^t + be^{3t} + 6te^{3t} + \frac{1}{3}$ .

---

**Analisi Matematica II, Anno Accademico 2014-2015.**  
**Ingegneria Edile, Civile, Ambientale**  
Paolo Acquistapace, Laura Cremaschi, Vincenzo M. Tortorelli

TEST iniziale sugli argomenti dei corsi di matematica del primo anno  
PRIMA PARTE **COMMENTI**: Esercizi 1-11, Analisi I.

**OSSERVAZIONI DI CARATTERE GENERALE:**

Su c.a.120 studenti “srettamente” presenti (l’aula era da 90 posti ...) hanno consegnato 106.

Contando come mezza risposta anche le risposte ad almeno metà dei quesiti per esercizio, e trascurando quelli che possono esser considerati errori di copiatura, il risultato è il seguente:

NETTAMENTE INSUFFICIENTI: c.a. 50%, cioè meno di 3 risposte giuste.

INSUFFICIENTI: c.a. 15%, almeno 3 risposte giuste ma non 4.

APPENA SUFFICIENTI e QUASI SUFFICIENTI: c.a. 30%, almeno 4 giuste meno di 6.

SUFFICIENTI : c.a. 5%, almeno 6 rispote giuste.

Nessuno ha dato più di 6 risposte giuste sugli 11 quesiti.

La partecipazione e l’impegno visti lasciano sperare dei progressi.

**DATI E COMMENTI SUGLI ESERCIZI:**

Nel seguito le percentuali di “ok” si riferiscono invece a risposte complete, tranne che per l’esercizio 2.

Es. 1: 15% ok, 16% vuoto: la funzione c) e’ stata la meno capita.

Es. 2a: 90% ok, 2% vuoto.

Es. 2b: nessuno ok, 99% vuoto: nessuna sorpresa si pensava fosse per voi difficile.

Es.3: 33% ok, 30% vuoto: la maggior parte di quelli che hanno sbagliato hanno fatto due tipi di errori: l’estremo inferiore  $-\infty$ , e l’estremo superiore  $n^2$  ... ma  $n$  è una variabile!

Es. 4: 10% ok, 5% vuoto: un terzo di quelli che non hanno fatto tutto giusto ha sbagliato il secondo limite dicendo che vale  $+\infty$  mentre non esiste. Era il punto difficile. Curiosamente tre o quattro hanno dato la risposta giusta solo a questo punto.

Es. 5: nessuno ok, 75% vuoto: solo sei o sette persone hanno fatto solo un errore nell’ordinare le funzioni.

Es. 6: nessuno ok, 79% vuoto: questo ci ha sorpresi, nessuno ha fatto giusto questo esercizio. Due sono stati gli errori: il più grave non considerare gli estremi ma controllare la funzione solo nei punti dove si annulla la derivata. Quindi invece dei *valori* metter i punti di massimo o minimo (o presunti tali). Poi errori di calcolo.

Es. 7: 5% ok, 50% vuoto: molti lo hanno fatto a metà sviluppando solo il coseno e mettendoci dentro ancora l’esponenziale. Poi la questione che se il centro dello sviluppo non è 0: se il centro fosse  $x_0 \neq 0$ , nel caso nostro  $x_0 = 1$ , bisognava scrivere la funzione in funzione di  $t = x - x_0$ , svilupparla in 0, e infine a  $t$  sostituire  $x - x_0$ .

Es. 8: 22% ok, 19% vuoto: dei rimanenti almeno un terzo ha messo “mezza” risposta:  $a < 1$ .

Es. 9: 65% ok, 15% vuoto.

Es. 10: nessuno ok, 65% vuoto: nessuno giusto. Riguardare le serie di potenze!

Es. 11: 27% giusto, 30% vuoto: quasi la metà dei rimanenti ha trovato solo le soluzioni dell’omogenea.